SONDERPÄDAGOGISCHE DIAGNOSTIK UND FÖRDERUNG

LANDESAMT FÜR SCHULE UND BILDUNG | Freistaat SACHSEN

# Beratung und Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf sowie zur Gestaltung von Förderprozessen

Entwicklungs- und Lernprozesse bleiben **trotz intensiver individueller pädagogischer Förderung** und **Ausschöpfen inner- und außerschulischer Ressourcen und Hilfen** erheblich eingeschränkt.

**Schule** — **Antrag auf Beratung** [B1, BV1]

**MSD** — **Beratung durch den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst**

**MSD** — Erstellung **Ergebnisprotokoll** [B2 - Teil 1]

- **Verdacht** auf sonderpädagogischen Förderbedarf
- **kein Verdacht** auf sonderpädagogischen Förderbedarf

**Schule** — **Abschließendes Gespräch** zu den Ergebnissen der Beratung [B2 - Teil 2]

**Schule** — **Antrag auf Einleitung des Verfahrens** zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf [V1, BV1]

**Fortführung der individuellen pädagogischen Förderung** entsprechend der Empfehlungen des MSD

**LaSuB** — **Prüfung** des Antrags und ggf. **Beauftragung** eines MSD

**MSD** — **Diagnostischer Prozess** [ggf. V2 inkl. BV1, V3 und V4]

Bildung eines Förderausschusses

**MSD** — Erstellung eines **Sonderpädagogischen Gutachtens** mit Empfehlungen zu Förderung und Förderort

- Es besteht **sonderpädagogischer Förderbedarf**.
- Es besteht **kein sonderpädagogischer Förderbedarf**.

**MSD** — **Auswertungsgespräch** im Förderausschuss [ggf. V5, V6]

Diskussion und Stellungnahme zu den Ergebnissen und Empfehlungen

**LaSuB** — **Feststellungsbescheid**

**Schule** — **Gestaltung von Förderprozessen**

**Schule** — Fortlaufende Erstellung eines **Förderplans** [F1]

**Planung und Durchführung** der sonderpädagogischen Förderung

**Fortführung der individuellen pädagogischen Förderung** entsprechend der Empfehlungen des Förderausschusses

**Schule** — Erstellung eines **Entwicklungsberichts** [F2]

**Evaluation der sonderpädagogischen Förderung** und der Entwicklungs- und Lernprozesse

- Es besteht weiterhin **sonderpädagogischer Förderbedarf**. [ggf. V7]
- Es besteht **kein sonderpädagogischer Förderbedarf** mehr. [V7]

**Schule** — **Gestaltung von Förderprozessen**

**LaSuB** — **Aufhebungsbescheid**

Schule = Stammschule | MSD = Mobiler Sonderpädagogischer Dienst | LaSuB = Landesamt für Schule und Bildung